

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.MAJORANA"

Via Nestore Mazzei snc - 87067 Corigliano Rossano (CS)

Presidenza 0983.515689 - Uffici 0983.511085 - ITA 0983 512123 - IPA 0983 514437

Cod.Fisc.: 87002040787

Sito Internet: www.iismajoranarossano.gov.it

e-mail: csis064009@istruzione.it - PEC csis064009@pec.istruzione.it



Anno scolastico 2020/2021

Alunno _____ Classe _____

Materia _____ Docente _____

Livelli iniziali di apprendimento rilevati

.....
.....
.....

Punti di forza rilevati

.....
.....

Individuazione di eventuali modifiche all'interno degli obiettivi previsti dai programmi ministeriali facendo riferimento a quanto deliberato nei Dipartimenti disciplinari

.....
.....
.....
.....
.....

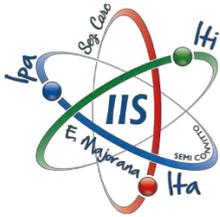
STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE INCLUSIVE

.....
.....
.....
.....
.....

STRUMENTI COMPENSATIVI

(fare riferimento alle tabelle della sezione E ed inserire anche i relativi codici)

.....
.....
.....
.....
.....



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.MAJORANA"

Via Nestore Mazzei snc – 87067 Corigliano Rossano (CS)

Presidenza 0983.515689 – Uffici 0983.511085 – ITA 0983 512123 – IPA 0983 514437

Cod.Fisc.: 87002040787

Sito Internet: www.iismajoranarossano.gov.it

e-mail: csis064009@istruzione.it – PEC csis064009@pec.istruzione.it



MISURE DISPENSATIVE

(fare riferimento alle tabelle della sezione E ed inserire anche i relativi codici) (Si ricorda che in sede d'esame gli studenti BES non DSA non avranno diritto a misure dispensative)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L'ALUNNO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

N.B.

Il patto con la famiglia e con l'alunno deve essere costantemente arricchito dalla ricerca della condivisione delle strategie e dalla fiducia nella possibilità di perseguire il successo formativo (a tal fine sono molto utili i rilevamenti oggettivi dei progressi in itinere).

Firma del docente
